Istituto Istruzione Superiore "S.Satta"
V.le S.Antonio, 4 – 08015 Macomer (Nu)
Tel. Segreteria 0785 70057
web www.iissatta.edu.it - email :nuis01900a@istruzione.it
pec: nuis01900a@pec.istruzione.it
C.M. NUIS01900A - C.F. 93050030910

Sez. ass. : NUTD01901L ITCTG "S.Satta" Macomer
Sez. ass. : NURI019012 IPIA "Amaldi" Macomer
Sez. ass.: NUTD019512 ITC Corso Serale Macomer
Sez.ass: NURI01951B IPIA Corso serale Macomer

All'Albo
All'Amministrazione trasparente

Oggetto: **AVVISO pubblico per la selezione e il reclutamento di docenti esperti interni/esterni per il potenziamento delle competenze di base in Italiano, Matematica e Inglese per la prevenzione della dispersione scolastica** nell'ambito del Piano Nazionale di e Resilienza (PNRR), Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
TITOLO PROGETTO: "**ARTICOLO 34"**
CODICE PROGETTO: **M4C1I1.4-2024-1322-P-50167**
CUP: H84D21000750006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*"

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 161.918,87 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. AOOGABMI 0058542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le istruzioni operative relative all'investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTE la delibera n. 9 del verbale n° 1 del 01.09.2024 del Collegio dei docenti verbale n. 3 del 27.09.2024 del Consiglio di Istituto di presa d'atto del progetto;

VISTO il progetto "Articolo 34" presentato in data 03/10/2024 attraverso la piattaforma PNRR.ISTRUZIONE.IT;

VISTO l'Accordo di Concessione da parte del Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio in piattaforma con prot. n. 00139443 del 12/10/2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto delibera n.1 del 14/02/2024;

NELLE MORE dell'approvazione del Programma annuale 2025 da parte del Consiglio Istituto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 0009564 del 14.11.2024;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente attingendo a risorse interne, successivamente a scuole viciniori e esperti esterni, figure cui affidare le attività di "Docente Esperto" per i percorsi di potenziamento del progetto in questione;

EMANA

il seguente Avviso di selezione riservato prioritariamente al Personale Docente in servizio presso l'I.I.S. "SATTA" di MACOMER per l'individuazione delle seguenti figure:

- **Docenti esperti di Italiano**;
- **Docenti esperti di Matematica;**
- **Docenti Esperti di Inglese;**

da impiegarsi nell'ambito del Piano Nazionale di e Resilienza (PNRR), Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari

territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - **PROGETTO**: "**ARTICOLO 34" - CODICE PROGETTO**: **M4C1I1.4-2024-1322-P-50167** - **CUP: H84D21000750006** – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento.

Art. 1

Linee di intervento e periodo di svolgimento

TIPOLOGIA E TITOLO EDIZIONE	DESCRIZIONE	DURATA MASSIMA DELL'INCARICO E SEDE	DESTINATARI	REQUISITI PER ESPERTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO
ITALIANO	Potenziare le abilità audio-orali e le conoscenze grammaticali della lingua ITALIANA, la capacità di esporre in modo chiaro ed efficace le proprie conoscenze e opinioni, servendosi di adeguati strumenti - di opportuna analisi o sintesi -, nonché di vari linguaggi, verbali e non-verbali, a seconda delle richieste e dell'argomento; Sviluppare strategie efficaci e Personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima; Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento per il nuovo anno.	230 ORE (150 al Satta e 80 Amaldi)	Gruppi di almeno 4 alunni di scuola secondaria di secondo grado, a.s. 2024/2025	Docente interno di scuola secondaria di secondo grado docente scuole viciniori di secondo grado; docente esperto esterno con laurea afferente ad A012 - Lingua Italiana);	Da febbraio 2025 al 15.09.2025
MATEMATICA	Potenziare le abilità di calcolo e le conoscenze fondamentali, la capacità di esporre in modo chiaro ed efficace le proprie conoscenze, servendosi di adeguati strumenti di supporto, a seconda delle richieste e dell'argomento; Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima; Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento per il nuovo anno.	230 ORE (150 al Satta e 80 Amaldi	Gruppi di almeno 4 alunni di scuola secondaria di secondo grado, a.s. 2024/2025	Docente interno di scuola secondaria di secondo grado; docente scuole viciniori di secondo grado; docente esperto esterno con laurea afferente ad almeno una delle 3 classi di concorso fra A026, A027, A047)	Da febbraio 2025 al 15.09.2025

TIPOLOGIA E TITOLO EDIZIONE	DESCRIZIONE	DURATA E SEDE	DESTINATARI	REQUISITI PER ESPERTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO
INGLESE	Potenziare le abilità audio-orali e le conoscenze grammaticali della lingua inglese, la capacità di esporre in modo chiaro ed efficace le proprie conoscenze e opinioni, servendosi di adeguati strumenti - di opportuna analisi o sintesi -, nonché di vari linguaggi, verbali e non-verbali, a seconda delle richieste e dell'argomento; Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima; Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento per il nuovo anno.	230 ORE (150 al Satta. 80 all'Amaldi)	Gruppi di almeno 4 alunni di scuola secondaria di secondo grado, a.s. 2024/2025	Docente interno di scuola secondaria di secondo grado; docente scuole viciniori di secondo grado; docente esperto esterno con laurea afferente ad A-24)	Da febbraio 2025 al 15.09.2025

Le attività di cui innanzi saranno presumibilmente espletate nel periodo riportato in tabella. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità nei giorni calendarizzati dalla Scuola per la realizzazione del progetto

Art. 2
Figure e compiti richiesti

Docente Esperto con i seguenti compiti:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- compilare il registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma;
- interagire con il *Team per la prevenzione della dispersione*, anche per il rilascio degli attestati;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3
Requisiti di ammissione

In ottemperanza ai parametri deliberati dal Consiglio di Istituto, oltre a quanto specificato nella Tabella di cui all'art. 1, i requisiti di accesso ed i criteri di selezione sono qui di seguito indicati.

REQUISITI ESSENZIALI

- Godimento dei diritti civili e politici;
- Possesso della cittadinanza Italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- Non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimento che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza della responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero e di essere consapevole che la Scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente certificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali della P.A. (art. 13, D.lgs. n. 196/2003).

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE ESPERTO

TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX
Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico:		15
• Con votazione fino a 80/110	8	
• Con votazione da 81/110 a 90/110	10	
• Con votazione da 91/110 a 100/110	12	
• Con votazione da 101/110 a 110/110	14	
• Con votazione di 110/100 e lode	15	
Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	3	3
Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti alla tipologia di intervento	2	4
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento	2	4
Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	1	4
Corsi di formazione di durata non inferiore a n. 30 ore afferenti alla tipologia di intervento	1	5
	TOTALE	**35**

	PUNTI	MAX
Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	2.5	5
Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	2	10
Esperienze nel ruolo di esperto in progetti PON – PNSD – PNRR coerenti con l'incarico richiesto	2	20
Esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor in progetti PON – PNRR e/o nel ruolo di docente in progetti di ampliamento dell'offerta formativa	1	10
	TOTALE	**45**

PROPOSTA PROGETTUALE	PUNTI	MAX
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)	5	5
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	5	5
Innovatività	5	5
Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa	5	5
	TOTALE	**20**

Art. 4

Termini e modalità di presentazione delle candidature

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno far pervenire apposita domanda, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – Istanza di partecipazione**; **All. 2 – Scheda di autovalutazione**), in cui dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le condizioni ivi specificate.
Alla domanda dovranno essere acclusi:

- *Curriculum vitae* completo delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione, comprovante il possesso di requisiti e titoli richiesti, redatto in formato europeo, regolarmente sottoscritto;
- Documento d'identità in corso di validità;
- proposta progettuale.

Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel C.V. sono soggette alle disposizioni del DPR n. 445/2000.

Le domande di partecipazione dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e fatte pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione scolastica, viale Sant'Antonio 4, Macomer, **a pena di esclusione**, **entro le ore 09:00 del giorno 24.02.2025** con le seguenti modalità:

- attraverso *mail* certificata all'indirizzo: *nuis01900a@pec.istruzione.it,* consegna a mani o a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno) in busta chiusa con la seguente dicitura: "**SELEZIONE INTERNA/ESTERNA DOCENTE ESPERTO – TITOLO PROGETTO: "ARTICOLO 34" CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-50167 CUP: H84D21000750006"** – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento.

Farà fede esclusivamente il protocollo in entrata dell'Istituto che, pertanto, non assume alcuna responsabilità in caso di mancato o ritardato recapito del plico.
L'invio del plico è a totale ed esclusivo rischio del mittente, restando esclusa qualsivoglia responsabilità dell'Amministrazione, ove per disguidi postali o di altra natura, ovvero per qualsiasi motivo non pervenga entro il termine perentorio di scadenza all'indirizzo di destinazione.
Il plico pervenuto oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche per causa non imputabile

all'interessato, comporta l'esclusione dalla possibilità di partecipazione alla selezione.
Le domande che risultassero incomplete, ovvero pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente Avviso, non saranno prese in considerazione.

Art. 5
Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno le modalità di attuazione degli interventi formativi, nonché le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.
Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

FIGURA	ORE	COMPENSO ORARIO OMNICOMPRENSIVO (*)
DOCENTE ESPERTO	Giusta tabella art. 1	€ 79,00

(*) Sugli emolumenti spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singole edizioni in relazione ai curricula degli inclusi. In caso di carenza di candidature fermo restando il possesso dei requisiti di accesso, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto per più edizioni, fino ad un massimo di due.
E' prevista la possibilità di richiedere il 50% dell'edizione interessata.
Il rapporto, oggetto dell'incarico, consiste in una prestazione occasionale non costituente rapporto continuativo.
L'incarico avrà la durata delle ore previste per l'ambito dell'intervento da espletare.
L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 6
Pubblicazione esiti

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice appositamente istituita, nel rispetto dei criteri di cui all'art. 3, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo, nella scheda di autovalutazione (All. 2), nonché della Proposta progettuale dell'intervento.
Saranno valutati esclusivamente i titoli, anche esperienziali, acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso, attinenti a quanto specificato nelle Tabelle di cui all'art. 3. Altri titoli dichiarati di dubbia interpretazione non saranno valutati.
Il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria, che diverrà definitiva il settimo giorno dalla data di pubblicazione nell'albo Pretorio online e sul sito web dell'Istituzione scolastica, con valore legale di notifica agli interessati.
Costoro potranno presentare reclamo, esclusivamente in forma scritta entro i suddetti termini dalla data di pubblicazione, da esaminarsi entro i successivi cinque giorni lavorativi consecutivi dalla scadenza per la loro presentazione, al cui esito si procederà a pubblicazione della graduatoria definitiva.
Decorsi gli anzidetti termini, sarà data comunicazione al candidato – risultato vincitore in base alla graduatoria di merito ovvero, in caso di parità di punteggio, a minore anzianità anagrafica ovvero ancora, in caso di ulteriore parità, in esito a sorteggio – al quale sarà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente

scolastico.
L'Istituzione scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura e, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese comporterà la decadenza dall'incarico.
In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione dell'avvenuto conferimento, ovvero di indisponibilità a ricoprire l'intero incarico conferito, si procederà alla surroga mediante scorrimento della relativa graduatoria.

Articolo 7
Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico DE PAU MASSIMO, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 8
Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.
I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Articolo 9
Pubblicità

Il presente Avviso, di cui costituiscono parte integrante gli Allegati 1 e 2, viene reso pubblico mediante inserimento sul sito web dell'Istituzione scolastica e nell'Albo Pretorio online all'indirizzo: https://www.iissatta.edu.it/ per la durata non inferiore a quindici giorni.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Massimo De Pau
Firma digitale

Allegato 1 AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL' I.I.S. S. SATTA - MACOMER

Istanza di partecipazione all'Avviso di selezione interna/esterna Docente esperto – P.N.R.R. PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-50167– Titolo del progetto: "**ARTICOLO 34" - CUP H84D21000750006**" – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento.

IL/LA SOTTOSCRITTO/A

COGNOME E NOME	
LUOGO E DATA DI NASCITA	
CODICE FISCALE	
RESIDENZA	
SEDE DI SERVIZIO	
CITTA'	
CAP	
TELEFONO	
CELLULARE	
EMAIL	

CHIEDE

di partecipare all'Avviso di selezione in oggetto per espletare l'incarico di Docente Esperto relativamente all'edizione:

☐ Italiano
☐ Matematica
☐ Inglese

A tal fine,

DICHIARA

sotto la propria piena ed esclusiva responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/00 – consapevole delle responsabilità civili e penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci e/o non conformi al vero – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/00, quanto segue:

☐di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dall'Avviso di selezione;
☐ di essere in possesso dei requisiti essenziali, di cui all'art. 2 dell'Avviso di selezione;
☐ di essere consapevole che può anche non essere destinatario di alcun incarico;

☐ di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle vigenti Disposizioni, in particolare di non intrattenere rapporti di parentela entro il quarto grado con il Legale Rappresentante dell'Istituto e/o con altro personale che ha preso parte all'istruttoria della presente procedura;
☐ di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve e secondo le indicazioni di codesta Istituzione scolastica.

Si acclude:

- Curriculum vitae completo delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione, comprovante il possesso di requisiti e titoli richiesti di cui alla Scheda di Autovalutazione (All. 2), redatto in formato europeo, regolarmente sottoscritto;
- Documento d'identità in corso di validità;
- Proposta progettuale.

Firma del Dichiarante

Luogo …… data …….. _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D.lgs. n. 196/03 e s.m.i., autorizza codesta Istituzione scolastica al trattamento dei dati personali per i soli fini istituzionali e strettamente necessari al rituale espletamento del presente Avviso.

Firma del Dichiarante

Luogo …… data …….. _____

Allegato 2 AL DIRIGENTE SCOLASTICO dell'I.I.S. SATTA – MACOMER

Scheda di autovalutazione – P.N.R.R. PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-50167– Titolo del progetto: "ARTICOLO 34"- CUP H84D21000750006" – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento.

TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX	PUNTI (a cura del candidato)	PUNTI (a cura della Commissione)
Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico:		15		
• Con votazione fino a 80/110	8			
• Con votazione da 81/110 a 90/110	10			
• Con votazione da 91/110 a 100/110	12			
• Con votazione da 101/110 a 110/110	14			
• Con votazione di 110/100 e lode	15			
Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	3	3		
Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti alla tipologia di intervento	2	4		
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento	2	4		
Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	1	4		
Corsi di formazione di durata non inferiore a n. 30 ore afferenti alla tipologia di intervento	1	5		
	TOTALE	**35**		

TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	MAX	PUNTI (a cura del candidato)	PUNTI (a cura della Commissione)
Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	2.5	5		
Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	2	10		
Esperienze nel ruolo di esperto in progetti PON – PNSD – PNRR coerenti con l'incarico richiesto	2	20		
Esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor in progetti PON – PNRR e/o nel ruolo di docente in progetti di ampliamento dell'offerta formativa	1	10		
	TOTALE	**45**		

PROPOSTA PROGETTUALE	PUNTI	MAX	PUNTI (a cura del candidato)	PUNTI (a cura della Commissione)
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)	5	5		
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	5	5		
Innovatività	5	5		
Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa	5	5		
	TOTALE	**20**		

Luogo …… data ……..

Firma del Dichiarante